PROJEKT EDUKACYJNY „ BEZPIECZNA SZKOŁA –BEZPIECZNY UCZEŃ”

CZAS REALIZACJI: ROK SZKOLNY 2014/2015

OPRACOWANIE: Barbara Wardenga-Koczwara

Projekt edukacyjny „Bezpieczna szkoła - bezpieczny uczeń”

WSTĘP

Projekt przeznaczony jest dla dzieci z klas I-III i IV-VI szkoły podstawowej. Przewidywane oddziaływania dydaktyczno-wychowawcze ukierunkowane są na wyrabianie u uczniów określonych umiejętności i sprawności niezbędnych w przygotowaniu do bezpiecznej zabawy, nauki, pracy, życia. Działania realizowane będą przez wszystkich nauczycieli szkoły, pedagoga oraz osoby wspomagające i wspierające działalność dydaktyczną z zakresu bezpieczeństwa.

Nie należy zapominać o zasadzie, że chcąc zapewnić uczniom bezpieczeństwo, trzeba zadbać o profilaktykę – zapobieganie zagrożeniom, przemocy i agresji oraz rozwijanie u dzieci postaw „probezpiecznych”.

Obowiązek szkół w zakresie nauczania bezpiecznych zachowań oraz pierwszej pomocy wynika nie tylko z odpowiednich zapisów w podstawach programowych dla każdego etapu edukacyjnego, ale również z art.1, pkt.16 Ustawy o Systemie Oświaty: upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych (Dz.U. z 2003 r. Nr 137, poz. 1304).

GŁÓWNE CELE PROJEKTU:

* kształtowanie u dzieci i młodzieży zachowań bezpiecznych w drodze do szkoły, w szkole i w innych sytuacjach;
* nabycie umiejętności zachowania się w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia;
* nabycie praktycznych umiejętności udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w realnych wypadkach;
* uwrażliwienie uczniów na przemoc i agresję.
* kształtowanie właściwych relacji międzyludzkich

CELE EDUKACYJNE:

WIEDZA

* znajomość zasad bezpieczeństwa w życiu codziennym;
* poznanie sytuacji stanowiących zagrożenie dla życia i zdrowia oraz sposobów ich unikania;
* poznanie wartości zdrowia i rozumienie potrzeby jego ochrony;
* podniesienie poziomu wiedzy na temat ograniczenia zaufania do nieznajomych osób dorosłych oraz zwierząt;
* znajomość znaków drogowych;
* poznanie przepisów ruchu drogowego;
* zdobycie wiedzy o sposobach udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

UMIEJĘTNOSCI

* umiejętność bezpiecznego zachowania się w różnych niebezpiecznych sytuacjach;
* eliminowanie sytuacji sprzyjających ryzykownym zachowaniom;
* umiejętność dostrzegania i przeciwdziałania zagrożeniom dla zdrowia i życia;
* szybkie reagowanie w sytuacji zagrożenia;
* wzywanie służb ratowniczych do wypadku;
* podejmowanie rozważnych i odpowiedzialnych decyzji;
* rozpoznawanie i unikanie zagrożeń ze strony dorosłych i zwierząt;
* dbałość o bezpieczeństwo w ruchu drogowym;
* udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej.

POSTAWY I ZACHOWANIA

* przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i zabaw w szkole;
* postawa odpowiedzialności za zdrowie własne i kolegów;
* wzmocnienie więzi w grupie, postawa przyjaźni i akceptacji;
* gotowość niesienia pomocy innym;
* wrażliwość na cierpienie drugiego człowieka;
* wzrost poczucia wiary w siebie i swoje możliwości;
* uwrażliwienie na przemoc i agresję w szkole.

ZADANIA PROJEKTU BEZPIECZNA SZKOŁA, BEZPIECZNY UCZEŃ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p | Temat | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne | Forma realizacji |
| 1. | Państwo, prawo, społeczeństwo, obywatel |  |  | – debata uczniowska  -gazetka tematyczna |
| 2. | Ja i inni –relacje między ludźmi. |  |  | -pogadanki w klasach o relacjach międzyludzkich  Konkurs literacki klas 4-6( np. opowiadanie, wiersz, )  Konkurs plastyczny klas 1-3 |
| 3. | Bezpieczne zachowanie w szkole i poza nią |  |  | przeprowadzenie spotkań z przedstawicielami Policji, straży pożarnej, pogotowia ratunkowego |
| 4. | Przestrzeganie prawa to obowiązek każdego, także ucznia…  (Prawna ochrona dóbr osobistych człowieka, w tym nietykalności cielesnej, a zwyczaje szkolne) |  |  | Pogadanka. Zaproszenie kuratora sądowego |
| 5. | Szlachetne zdrowie- jak bronić się przed tytoniem, narkotykami i innymi zagrożeniami? |  |  | Przeprowadzenie we wszystkich klasach konwersatoriów |
| 6. | Mój przyjaciel jest inwalidą-jak kształtować podstawy akceptujące niepełnosprawność. |  |  | Przeprowadzenie we wszystkich klasach pogadanek  ( przygotowanie scenek rodzajowych) |
| 7. | Wiem jak kogoś uratować. |  |  | Przeprowadzenie warsztatów pierwszej pomocy  Przygotowanie i przeprowadzenie szkolnych zawodów pierwszej pomocy dla poszczególnych grup wiekowych – wyłonienie Ratowników Roku. |
| 8. | Jak reagować w chwili zagrożenia w szkole? |  |  | -zapoznanie z planami i oznaczenia ewakuacyjnymi  Przeprowadzenie próbnej ewakuacji budynku szkolnego. |
| 9. | Służby ratownicze |  |  | -konkurs plastyczny  -konkurs literacki |