SZKOŁA PODSTAWOWA

IM. FLORIANA ADAMSKIEGO

W ADAMOWICACH

***ROCZNY PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY***

ROK SZKOLNY 2015/2016

**Cele:**

1. Zorganizowanie procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się dzieci, zapewnienie wysokiego poziomu pracy dydaktycznej szkoły z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb uczniów.
2. Realizacja treści podstawy programowej z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego, monitoring i analiza osiągnięć uczniów, wdrażanie wniosków z tych analiz.
3. Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie uczniów oraz asertywną postawę wobec używek.
4. Rozwijanie kompetencji czytelniczych.
5. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na każdym etapie edukacyjnym.
6. Promowanie zdrowego trybu życia.
7. Stwarzanie sytuacji zachęcających uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności.
8. Współpraca szkoły z środowiskiem lokalnym.

**Źródła planowania:**

1. Raport z wewnętrznej ewaluacji Szkoły Podstawowej w Adamowicach przeprowadzonej

w roku szkolnym 2014/2015.

1. Priorytety wskazane przez Śląskiego Kuratora Oświaty.
2. Analiza wyników sprawdzianu szóstoklasistów.
3. Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.
4. Koncepcja pracy szkoły.
5. Program wychowawczy szkoły.
6. Szkolny program profilaktyki.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **WSKAŹNIKI** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| Szkoła realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na uczniów. | 1. Szkoła pracuje zgodnie z przyjętym przez radę pedagogiczną koncepcją pracy szkoły uwzględniając potrzeby uczniów, specyfikę szkoły oraz oczekiwania środowiska lokalnego.
 | * Przedstawienie uczniom i rodzicom nowej koncepcji pracy szkoły z misją ***Wybór należy do mnie.***
* Modyfikowanie koncepcji w miarę zaistniałych potrzeb i realizowanie we współpracy z uczniami i rodzicami.
 | wrzesieńw razie potrzeby | DyrektorNauczyciele |
| Organizacja procesu kształcenia w sposób sprzyjający uczeniu się | 1. Przyjmowanie uczniów do szkoły odbywa się zgodnie z przepisami prawa.
2. W szkole przestrzegane są prawa dziecka i ucznia oraz szacunek dla każdego człowieka i jego godności osobistej.
3. Szkołą dba o bezpieczeństwo uczniów.
4. Tygodniowy rozkład zajęć uwzględnia wymogi higieny pracy umysłowej ucznia i nauczyciela.
5. Metody nauczania są skuteczne, pobudzają do aktywności i odpowiadają celom kształcenia.
6. Wymagania edukacyjne są precyzyjnie określone i dostosowane do indywidualnych możliwości i predyspozycji uczniów. Uczniowie i rodzice znają wymagania edukacyjne i zasady oceniania obowiązujące w szkole.
7. Nauczyciele przestrzegają zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów. Wewnątrzszkolny system oceniania jest okresowo analizowany i modyfikowany.
8. Szkoła respektuje normy społeczne uwzględniając: wychowanie patriotyczne i obywatelskie, przynależność do Unii Europejskiej, wychowanie do życia w rodzinie, edukację regionalną, promowanie zdrowego stylu życia.
9. Szkoła uczestniczy w programach promujących zdrowy i bezpieczny styl życia.
10. Szkoła podejmuje działania mające na celu wzmacnianie właściwych zachowań oraz eliminowanie w razie potrzeby zagrożeń.
11. W szkole są tworzone warunki samorządnego działania uczniów w oparciu o ich prawa i obowiązki. Uczniowie współpracują ze sobą i uczą się od siebie nawzajem.
12. Zasady postępowania i współżycia w szkole są uzgadnianie, przestrzegane przez uczniów, nauczycieli i rodziców.
13. Szkoła kształtuje w uczniach poczucie odpowiedzialności za własną edukację, przez sumienne wykonywanie obowiązków i planowanie własnej przyszłości.
14. Organizacja procesów edukacyjnych umożliwia uczniom powiązanie różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie.
 | * Przestrzeganie zasad rekrutacji przyjętych w Gminie Lyski w sprawie przyjęć dzieci do szkoły. Umieszczenie wszelkich informacji ww. sprawie na stronie internetowej szkoły.
* Prowadzenie akcji ***Magiczna moc dobroci*** mającej na celu wspieranie rozwoju dzieci w młodszym wieku szkolnym.
* Wychowawcy klas opracowują regulaminy klasowe, zapoznają z nimi uczniów.
* W planach wychowawców klasowych uwzględnia się: bezpieczeństwo w szkole, bezpieczeństwo form spędzania wolnego czasu, nawyki zdrowotne i higieniczne, ekologię.
* Dbałość o bezpieczeństwo poprzez prowadzenie pogadanek na godzinach do dyspozycji wychowawcy oraz pedagoga szkolnego ( bezpieczeństwo w szkole, w domu, na ulicy, bezpieczne ferie, bezpieczne wakacje, jak być dobrym kolegą, zachowaj ciszę, uzależnienia, przeciwdziałanie agresji, bezpieczny Internet, itp.),
* Opracowanie i wystawienie przedstawienia „Bezpieczeństwo przede wszystkim”
* Realizacja w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy treści kształtujących właściwe postawy patriotyczne i obywatelskie. Organizacja uroczystych akademii z okazji:
	+ Święto Szkoły
	+ Święta Niepodległości
	+ Dnia Edukacji Narodowej
	+ Konstytucji 3 Maja
* Kształtowanie postaw proeuropejskich:

- zorganizowanie Dnia Języków Obcych- zorganizowanie Dnia Unii Europejskiej w ramach uroczystości Jestem Polakiem, Ślązakiem, Europejczykiem- aktywny udział w Europejskim Tygodniu Sportu***-*** *realizacja programu* ***Krainy geograficzne w Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych**** Szkoła organizuje zajęcia dla uczniów kl. V - VI z zakresu wychowania do życia w rodzinie.
* Dbałość o poszanowanie tradycji szkolnych i regionalnych poprzez organizowanie takich imprez jak: Pasowanie klasy I, Pasowanie na czytelnika, Jasełka, Spotkanie opłatkowe, Walentynki, Andrzejki, Mikołajki, Bal karnawałowy, Dzień chłopca, Dzień kobiet, Powitanie wiosny, Dzień Ziemi, Dzień Dziecka, Piknik Rodzinny, Zakończenie roku szkolnego
* Realizacja programu regionalnego ***Folklor Górnego Śląska*** w ramach kółka regionalnego.
* Realizacja treści regionalnych w ramach kółka Nasza Mała Ojczyzna
* Uczestnictwo w programach rządowych promujących zdrowe odżywianie:

- ***Szklanka mleka,******- Owoce i warzywa w szkole**** Przeprowadzenie kilkuetapowego konkursu kulinarny „**Master Chef**”
* Prowadzenie akcji ***Dzień Miodem Płynący***
* Realizacja autorskiego programu prozdrowotnego dla uczniów kl. I – III ***Wybór należy do mnie***
* Udział w akcjach promujących zdrowy tryb życia
* Powołanie samorządów klasowych oraz wybory do samorządu szkolnego według przyjętej ordynacji
* Udział w akcjach charytatywnych: Góra Grosza, Pomóż i ty, Daj szansę nauki – adopcja dziecka z Indii
* Organizacja imprez integrujących młodzież szkolną: wycieczki, dyskoteki, imprezy sportowe, artystyczne, kulinarne.
* Oceniania zachowania według przyjętych kryteriów w ramach WSO oraz zapoznanie z nimi uczniów i rodziców na początku roku szkolnego i po fertaj zimowych
* Aktualizacja gazetki ściennej prezentującej uczniów z najwyższą średnią w szkole zatytułowanej ***Nasi najlepsi uczniowie***
* Wyróżnienie klasy z najlepszą średnią poprzez wręczenie ***Pucharu Dyrektora***
* ***Uczeń na medal*** - wyróżnienie uczniów z

najlepszą średnią z klas IV -VI* ***Extra uczeń*** *-* wyróżnienie wśród uczniów w I –III za najwyższe osiągnięcia w nauce
* ***Wzorowa frekwencja –*** dla uczniów z najlepszą frekwencją
* ***Sportowiec roku***
* Nagrody rzeczowe za szczególne osiągnięcia
* Listy gratulacyjne dla rodziców
* Opracowanie tygodniowego planu lekcji, który optymalnie dostosowuje godziny pracy szkoły do jej bazy.
* Wdrażanie nauczycieli do stosowania aktywnych metod nauczania.
* Zapoznanie rodziców i uczniów z zasadami oceniania oraz wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych zajęć na lekcjach wychowawczych i przedmiotowych, na zebraniach z rodzicami, indywidualnych spotkaniach z rodzicami.
* Prowadzenie zajęć otwartych dla rodziców - 2 zajęcia w każdej klasie
* Przeprowadzanie sprawdzianów i prac klasowych, odpowiedzi ustnych, ocenianie aktywności uczniów, przeprowadzenie rocznej i śródrocznej klas. zgodnie z WSO.
* Nauczyciele i uczniowie tworzą atmosferę sprzyjającą uczeniu się.
* Uczniowie biorą aktywny udział w uroczystościach i imprezach szkolnych i środowiskowych.
* Organizacja i udział w konkursach, olimpiadach, zawodach na szczeblu szkolnym, gminnym, powiatowym, ogólnopolskim.
 | sierpieńcały rokwrzesieńcały rokcały roklistopadcały rokpaździerniklistopadpaździernikmajpaździernikmajcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały roktrzy razy w rokuwg harmonog.w ramach świetlicywg potrzebwg. planu pracy SUwg możliwościwrzesieńluty, czerwiecluty, czerwiecluty, czerwiecluty, czerwiecluty, czerwiecczerwiecczerwiecczerwiecsierpieńna bieżącowrzesieńcały rokcały rokcały rokcały rokw miarę możliwości | DyrektorSUwychowawcywychowawcywychowawcypedagog szkolnyopiekun SUwychowawcyB. W.- Koczwara, J. Karczmarek, M. JastrzembskaSU, B. W.- KoczwaraŁ.Krziżek,G.LenorB. W.- Koczwara, Ł. Krziżek, J. BrzonkalikC. Roskosz, wychowawcyŁ. KrziżekM. Jastrzmbskawychowawcy, nauczyciele, SUB.W. KoczwaraB. WardęgawychowawcySUSUJ. KarczmareknauczycielewychowawcyDyrektor, wychowawcySUwychowawcywychowawcy, SUwychowawcywychowawcy, SUwychowawcy, SUwychowawcy, SUDyrektorwychowawcy DyrektorDyrektorDyrektorwychowawcynauczyciele przedmiotowinauczycielenauczycielenauczycielenauczyciele |
| Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.  | * + - 1. Nauczyciele zapewniają realizację treści kształcenia zawartych w podstawie programowej uwzględniając osiągnięcia uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego.
			2. Szkoła uwzględnia potrzeby i możliwości uczniów przy doborze programów nauczania i podręczników.
			3. Szkoła systematycznie monitoruje i analizuje osiągnięcia każdego ucznia z uwzględnieniem jego możliwości, formułuje i wdraża wnioski z analiz.
			4. Szkoła wykorzystuje wyniki badań zewnętrznych na podstawie których nauczyciele planują i podejmują dalsze działania.
			5. Wdrażane wnioski przyczyniają się do wzrostu efektów uczenia się i osiągania różnorodnych sukcesów.
			6. Uczniowie odnoszą sukcesy na wyższym etapie kształcenia.
 | * Opracowanie rozkładów materiału z poszczególnych zajęć edukacyjnych zgodnie z treściami nowej podstawy programowej.

Analiza stopnia i sposobu realizacji podstawy programowej.* Opracowanie i zatwierdzenie szkolnego zestawu programów nauczania oraz szkolnego zestawu podręczników.
* Przeprowadzenie diagnozy gotowości szkolnej uczniów klasy I.
* Przeprowadzenie sprawdzianu kompetencji uczniów klasy III.
* Przeprowadzenie sprawdzianu klasy VI zgodnie z procedurami OKE.
* organizacja konkursu historycznego *Życie i działalność F. Adamskiego*
* udział w konkursie ogólnopolskim interdyscyplinarnym
* Analiza wyników sprawdzianu klasy VI oraz sformułowanie wniosków. Podjęcie działań naprawczych:

 - regularne rozwiązywanie testów z j. polskiego i matematyki przez uczniów klasy VI w ramach zajęć dodatkowych- konkurs czytelniczy *Mój lekturnik*- konkurs literacki *List do św. Mikołaja*- konkurs matematyczno – przyrodniczy z okazji Dnia Ziemi- konkurs czytelniczy (czytanie ze zrozumieniem) – *Pierwszy Dzień Wiosny*- organizacja konkursu ortograficznego- udział w konkursie matematycznym *Kangur matematyczny**-* udział w konkursie językowym *Olimpus** Przeprowadzanie sprawdzianów i prac klasowych, odpowiedzi ustnych, ocenianie aktywności uczniów, przeprowadzenie rocznej i śródrocznej klasyfikacji zgodnie z WSO.
* Analiza wyników nauczania na podstawie klasyfikacji śródrocznej i rocznej.
* Przeprowadzenie wewnętrznego badania wiadomości i umiejętności uczniów.
* Przeprowadzenie sprawdzianu próbnego w klasie szóstej oraz analiza wyników.
* Motywowanie uczniów do udziału w olimpiadach, konkursach przedmiotowych oraz zawodach sportowych.
 | wrzesieńluty, czerwiecczerwiec wrzesieńmajkwiecieńwrzesieńpaździernikcały rokgrudzieńkwiecieńmarzecmajna bieżącona bieżącowg harmonogram.lutyna bieżąco | nauczyciele nauczycieleRada PedagogicznaJ. KarczmarekC. RoskoszDyrektorB. W. – KoczwaraRada PedagogicznaM. JastrzembskaP. HajokbibliotekaB. WardęgaP. Hajok, B. CzeszykM. JastrzembskaM. JastrzembskaP. HajokŁ. KrziżeknauczycielewychowawcynauczycieleM. Jastrzembskanauczyciele |
| Szkoła wspomaga rozwój uczniów uwzględniając ich indywidualną sytuację | 1. Szkoła zapewnia możliwości rozwoju uczniom poprzez indywidualizację procesu kształcenia i wychowania. Organizacja i warunki kształcenia zapewniają wszystkim uczniom równe szanse uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych uwzględniając formy pracy z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych oraz zapewnia rozwój zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów. Zakres działań pozalekcyjnych tworzy się z inicjatywy uczniów i rodziców.
2. Nauczyciele i wychowawcy rozpoznają potrzeby w zakresie opieki nad uczniami i we współpracy z instytucjami, obejmują ich odpowiednimi formami opieki.
3. Zadania opiekuńcze szkoły są planowane, systematycznie realizowane oraz analizowane.
 | * Otoczenie opieką pedagogiczno-psychologiczną uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych poprzez prowadzenie przedmiotowych zajęć wyrównawczych, zajęć korekcyjno –kompensacyjnych oraz rewalidacyjnych. Współpraca szkoły z Poradnią Pedagogiczno - Psychologiczną celem dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości uczniów. Stworzenie szerokie oferty zajęć pozalekcyjnych: kółko historyczne, regionalne, matematyczne, polonistyczne, czytelnicze, dziennikarskie, taneczne, sportowe, plastyczne, artystyczne, manualne „Zrób to sam”, mali Misjonarze Jezusa, Nasza Mała Ojczyzna, językowe. Nauczanie dwóch języków obcych : j. angielski, j. mniejszości narodowej – j. niemiecki. Zapoznanie rodziców z ofertą zajęć i ich celami.
* Zbieranie informacji o uczniach którzy powinni zostać objęci opieką. Współpraca z OPSem - zapewnienie najbardziej potrzebującym uczniom bezpłatnych podręczników – wyprawka szkolna. Zapewnienie pomocy materialnej uczniom ze środków przekazywanych przez organ prowadzący – stypendia szkolne. Sprawozdanie z działań opiekuńczych oraz wnioski do dalszej pracy.
* Przeprowadzenie spotkania na temat praw dziecka, warsztaty dydaktyczne przy okazji obchodów Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka
 | cały rokwrzesieńlistopad | nauczycieleDyrektoropiekun SU |
| Szkoła współpracuje z środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju. | 1. Nauczyciele wpływają na promocję i korzystny wizerunek szkoły w środowisku.
2. W szkole panują otwarte, nacechowane wzajemnym szacunkiem, pozytywne stosunki między nauczycielami, uczniami i rodzicami.
3. Szkoła systematycznie i celowo współpracuje z organizacjami działającymi w środowisku lokalnym co wpływa korzystnie na rozwój uczniów i organizacji.
4. Szkoła prowadzi stronę internetową, co umożliwia sprawny przepływ informacji , promocję szkoły oraz osiągnięć uczniów.
5. Szkoła wykorzystuje informacje o losach absolwentów do promowania wartości edukacyjnych.
 | * Zorganizowanie akademii środowiskowej z okazji Dnia Górnika.
* Zorganizowanie środowiskowych jasełek połączonych z kiermaszem.
* Zorganizowanie *Pikniku rodzinnego* z okazji Dnia Matki i Ojca.
* Zorganizowanie kolejnej edycji Wiejskiego Turnieju Tenisa Stołowego.
* Przygotowanie kiermaszu wielkanocnego z przedstawieniem.
* Pomoc rodzicom w zorganizowaniu zabawy karnawałowej dla dorosłych.
* Współpraca szkoły z organizacjami: Policja, Ośrodek Pomocy Społecznej, Świetlica Środowiskowa, Biblioteka Publiczna, OSP, LKS, Nadleśnictwo Rybnik – leśniczy K. Hajok
* Prowadzenie strony internetowe: sprawozdania z ważniejszych wydarzeń szkolnych, bieżące informacje, harmonogram uroczystości i imprez szkolnych, plan lekcji, informacje o konkursach, wykaz podręczników, wszelka dokumentacja szkolna.
* Zapraszanie absolwentów szkoły na ważniejsze imprezy i uroczystości.
* Gościnny występ absolwentów szkoły odnoszących sukcesy w wybranych dziedzinach.
 | grudzieńgrudzieńmajmarzeckwiecieństyczeńcały rokcały rokwedług terminarzuw miarę możliwości | S. Gawron,J. KarczmarekJ. Brzonkalik, S. Gawron, SU,wychowawcyCecylia RoskoszB. WardęgaDyrektorwychowawcyS. GawronJ. KarczmarekDyrektor |
| Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi | 1. Dyrektor zapewnia sprzyjające warunki do wychowania, nauczania i uczenia się. Zachęca do podejmowania nowatorskich działań.
2. Zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły są znane nauczycielom. Praca nauczyciela jest nadzorowana, oceniana, co dostarcza informacji o jakości jego pracy i stopniu rozwoju zawodowego.
3. Ewaluacja wewnętrzna jest przeprowadzana wspólnie z nauczycielami.
4. Rozpoznane są potrzeby rady pedagogicznej i poszczególnych nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.
5. Przestrzegane są przepisy dotyczące awansu zawodowego nauczycieli.
6. Nauczyciele współpracują ze sobą w planowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych. Pomagają sobie w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy.
7. Dyrektor podejmuje działania zapewniające szkole zaspokojenie potrzeb zewnętrznych. Obiekty, pomieszczenia i wyposażenie szkoły są odpowiednie do liczby uczniów, pracowników, zadań szkoły i odpowiadają swemu przeznaczeniu i funkcji.
 | * Nauczyciele poprzez odpowiednia motywację dyrektora przystępują do programów rządowych, tworzą własne programy, projekty. Udzielają się w akcjach charytatywnych.
* Sukcesy nauczycieli są doceniane poprzez nagrody *i*  pochwały ustne, a niedociągnięcia eliminowane poprzez rozmowy i nagany.
* Dyrektor opracowuje roczny plan nadzoru pedagogicznego. Zapoznaje z nim radę pedagogiczna. Program nadzoru pedagogicznego jest analizowany w ciągu roku, wysuwane są wnioski.
* Organizowanie konferencji szkoleniowych dla rady pedagogicznej.
* Udział nauczycieli w kursach, szkoleniach, warsztatach, konferencjach organizowanych przez ośrodki i instytucje do tego powołane.
* Doskonalenie umiejętności zawodowych nauczycieli w ramach samodoskonalenia zawodowego.
* Udział nauczycieli w działaniach związanych z awansem zawodowym.
* Konserwacja budynku i wyposażenia.
* Zakup nowych zestawów komputerowych i tablic interaktywnych.
* Doposażenie placówki w pomoce dydaktyczne, uwzględniając indywidualne potrzeby i możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – edukacja włączająca.
* Książki naszych marzeń – wzbogacenie księgozbioru biblioteki szkolnej
* Modernizacja boiska szkolnego
 | cały rokna bieżącowrzesieńwg harmonogr.wg potrzebna bieżącowg planów rozwoju zawodowegowg potrzebw miarę potrzebwrzesieńpaździernik | nauczycieleDyrektorDyrektorDyrektorzainteresowani nauczycielenauczycielenauczyciele ubiegający się o awansDyrektorDyrektorDyrektorDyrektorDyrektor |

# **Ewaluacja rocznego planu rozwoju szkoły**

Ewaluację dokonuje cała Rada Pedagogiczna Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Adamowicach.

1. Realizację działań zawartych w rocznym programie rozwoju szkoły przedstawiają nauczyciele na konferencji plenarnej kończącej rok szkolny.

2. Wnioski z analizy rocznego programu rozwoju szkoły zostaną przedstawione z początkiem przyszłego roku szkolnego do konsultacji z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim. Organy te mogą wnosić własne wnioski, propozycje realizacji programów i planów działań wychowawczych na następny rok szkolny.

 Wskaźniki

* Analiza sprawdzianu uczniów klasy VI
* Zaświadczenia nauczycieli świadczące o doskonaleniu zawodowym
* Pogram wychowawczy szkoły
* Program profilaktyki szkoły
* Tematyka lekcji wychowawczych
* Raport z ewaluacji
* Sprawozdania z realizacji wyznaczonych działań

Metody:

* Analiza dokumentacji
* Wywiad
* Rozmowa